



Descripción general

Siempre he luchado por ser un campeón de la educación pública a lo largo de mi carrera profesional. A través de mi trabajo en Carolina del Norte como superintendente de distrito escolar, abogado de la junta escolar, líder de organizaciones educativas sin fines de lucro y director ejecutivo de una fundación que otorga ayuda financiera en apoyo de la educación pública, y como padre de niños que asistieron a las escuelas públicas de Carolina del Norte, sé de primera mano que las escuelas públicas de Carolina del Norte tienen la capacidad única de transformar las vidas de todos y cada uno de los estudiantes, así como a todo nuestro estado en conjunto. Como alguien que cree profundamente en nuestras escuelas públicas, sería un privilegio poder servir como el próximo Superintendente de Instrucción Pública de Carolina del Norte y supervisar sus más de 2500 escuelas y 1,4 millones de estudiantes de escuelas públicas, y liderar la administración de más de \$11 mil millones anualmente.

El sistema de escuelas públicas de Carolina del Norte necesita desesperadamente una visión, dirección y, por último, un plan que pueda galvanizar a todos los habitantes de Carolina del Norte. Lograr la excelencia educativa: la combinación exitosa de alto rendimiento académico, fuerte desarrollo del carácter y la lucha por excelencia y ser el mejor sistema de escuelas públicas del país, es mi visión para las escuelas públicas de Carolina del Norte. Una vez inspirados por esos objetivos a los que aspiramos, creo que todos los habitantes de Carolina del Norte y yo podemos trabajar juntos para desarrollar e implementar un plan estratégico

que, con el tiempo, cumpla esa visión. Los pilares, que son elementos centrales para tener un sistema educativo público fuerte, y la acción de los elementos que se describen a continuación guiarán el desarrollo del plan.

Historial

Mi madre inspiró mi pasión por la educación. Después de que mi padre muriera trágicamente cuando yo apenas tenía diez años, ella utilizó la educación para convertir esa tragedia en triunfo. Ella cumplió el sueño de toda su vida de convertirse en maestra y me inculcó el valor de una educación pública sólida. Ella era maestra de educación especial y siempre celebraba los logros de sus alumnos, grandes y pequeños. En Georgia, incluso había un centro educativo, el Gwen Green Learning Center, nombrado en su honor. Aprendí mucho observando la pasión y el impacto de mi madre en sus alumnos. Esto solidificó mi creencia de que las escuelas públicas son esenciales porque nos aceptan a todos en la comunidad; nuestro sistema de educación pública tiene el poder transformador de educar a todos los niños. Ella también inculcó en mí el espíritu de que no debemos conformarnos con ser mediocres cuando ser excelente es una opción.

Es gracias a los valores que me inculcó mi madre que ofrezco una visión para las escuelas públicas de Carolina del Norte que es, sin duda, ambiciosa. Si bien sé que nuestras escuelas públicas actualmente carecen de fondos suficientes en comparación con el resto del país, nuestros educadores a menudo no son respetados y están mal pagados, y el rendimiento estudiantil necesita mejorar, es importante que establezcamos una visión que inspire. Nuestros niños merecen nada menos que lo mejor de nosotros. Cuando nos comprometemos a la excelencia para todos nuestros niños, estoy seguro de que podremos lograrlo.

Esta visión es similar a la que utilicé cuando era Superintendente de las Escuelas del Condado de Guilford, el tercer distrito más grande de Carolina del Norte. También nos enfocamos en el rendimiento académico, el desarrollo de carácter y ser excelentes. Porque los estudiantes, educadores, padres y miembros de la comunidad adoptaron esa visión y

los planes estratégicos relacionados, el distrito experimentó avances notables en tasas de graduación y rendimiento académico. Además del éxito de nuestro distrito dentro del estado, también recibimos reconocimientos nacionales por desempeño académico, tasas de graduación y desarrollo de carácter y aprendizaje de servicio durante y después de mi mandato como Superintendente. Si bien siempre hay necesidad de mejorar, las escuelas del condado de Guilford actualmente tienen algunas de las mejores escuelas del estado y el país.

Desarrollo del Plan

Mi proceso para desarrollar planes estratégicos requiere la colaboración de muchas partes interesadas a través de una escucha atenta, el aprendizaje y la deliberación, junto con un sentido de urgencia. La escucha y el aprendizaje han sido calificados como "Mo quiere saber". Por lo tanto, si soy elegido, planeo escuchar a los habitantes de Carolina del Norte, incluyendo a estudiantes, padres, miembros y líderes de la comunidad, funcionarios elegidos y designados, líderes religiosos, líderes empresariales y otros sobre cómo convertiremos la visión de hacer realidad la Excelencia Educativa. También reconozco que el plan deberá respetar las relaciones complejas que existen dentro del sistema de escuelas públicas de Carolina del Norte. Hay distritos escolares locales y escuelas públicas autónomas que comprenden sus circunstancias y necesidades particulares y cómo deberían abordarse; existen entidades como la Junta Estatal de Educación y la Asamblea General que tienen una tremenda influencia sobre el sistema. Por lo tanto, será muy importante que el plan sea adoptado por muchas partes interesadas para que realmente tenga un impacto. Además, reconozco que hay iniciativas efectivas. El plan debe tener cuidado de abarcar esos esfuerzos, incluso mientras busca desarrollar o perfeccionar otras iniciativas.

Ya escuché y aprendí mucho mientras recorría el estado de Carolina del Norte como parte de mi campaña. He leído las recomendaciones y pensamientos que la gente ha enviado a través de la sección "Mo quiere saber" del sitio web de mi campaña. La escucha continuará durante el resto de la campaña y, si soy elegido, durante los primeros meses de mi

mandato. A partir de entonces, mi proceso incluirá la redacción de un plan comprensivo que estará lleno de metas, estrategias, iniciativas, fechas de lanzamiento y medidas de rendición de cuentas, compartiendo ese plan ampliamente y luego involucrando a varios equipos para implementarlo. Mi experiencia me dice que este proceso, si se hace con fidelidad y humildad, puede ser poderoso para toda una comunidad porque todos pueden ser parte de ella.

Dirección Estratégica

A continuación se describen seis pilares y elementos de acción relacionados que guiarán el desarrollo del plan para las escuelas públicas de Carolina del Norte. Espero con interés que estos pilares y elementos de acción vayan mejorando a medida que se desarrolla el plan estratégico.

Pilar 1

Preparar a cada estudiante para su próxima etapa en la vida

La educación pública abre las puertas del mundo y permite que nuestra democracia florezca. Los niños que han aprendido la habilidad del aprendizaje permanente están preparados para trazar su propio camino. Las escuelas deberían ser lugares donde los estudiantes aprenden a pensar. Estar preparado para la vida significa que un estudiante puede entender una idea controversial, pensar en esa idea y articular las razones por las que está de acuerdo o en desacuerdo con ella. Preparar a nuestros estudiantes para la siguiente etapa de sus vidas significa darles dos cosas a la vez: en primer lugar, el conjunto de herramientas que todas las personas necesitan para funcionar en el siglo XXI, y en segundo lugar, las oportunidades y el acceso a esas oportunidades para desarrollarse y poder elegir su propio camino y estar preparados para cualquier lugar al que quieran ir después de graduarse de la escuela secundaria.

Elementos de acción

- Apoyar y mejorar los esfuerzos continuos para establecer estándares mínimos rigurosos para todas las escuelas que abarquen los conceptos básicos que todos los estudiantes deben aprender: lectura, escritura,

matemáticas, ciencias, historia, civismo, pensamiento crítico y carácter.

- Asociarse con otros para mejorar el sistema de educación temprana que brinda acceso a pre-kindergarten de alta calidad para asegurar que todos los estudiantes ingresen al kindergarten listos para aprender.
- Mejorar el enfoque en las intervenciones de alfabetización temprana desde el jardín de niños hasta el tercer grado para garantizar una base sólida para la capacidad de lectura.
- Desarrollar estrategias para individualizar la instrucción y así llegar a cada estudiante en el lugar donde se encuentre.
- Asegurar que los estudiantes tengan amplias oportunidades para encontrar inspiración y crecimiento a través de idiomas del mundo, artes, cursos de educación profesional y técnica, educación física, salud, educación financiera, cursos de nivel universitario, actividades cocurriculares y extracurriculares y otros planes de estudio.
- Desarrollar estrategias que permitan a los estudiantes desarrollar rasgos de comportamiento positivos y aprender cómo pueden ser de utilidad para sus comunidades.
- Trabajar con el sistema de colegios comunitarios, el sistema universitario, líderes empresariales y más para alinear los planes de estudio de la escuela preparatoria con las oportunidades de trabajo y las oportunidades postsecundarias que son las adecuadas para cada niño en particular.

Pilar 2

Invertir totalmente en la educación pública

La financiación de las escuelas públicas de Carolina del Norte no ha seguido el ritmo de los costos crecientes de un estado en crecimiento. Según el Informe Making the Grade 2023 del Education Law Center, el gasto por alumno de Carolina del Norte, de poco más de \$11,000 al año, ocupó el puesto 48 entre 50 estados y el Distrito de Columbia, una cantidad que es aproximadamente \$5,000 menos por alumno que el promedio nacional. Invertir más recursos en la educación pública, particularmente en programas estratégicos como intervenciones tempranas, compensación a los educadores y servicios de apoyo para

estudiantes desfavorecidos, puede marcar una gran diferencia en qué tan bien aprenden los estudiantes.

Elementos de acción

- Después de evaluar el presupuesto actual y utilizar eficazmente los recursos existentes, abogar por más financiación de todas las fuentes y, en particular, abogar por una mayor compensación para los educadores.
- Destinar fondos estratégicamente en educadores y programas que hayan demostrado tener los mayores beneficios a largo plazo para los estudiantes.
- Alinear los sistemas financieros para que la financiación sea predecible y equitativa, y proporcionar el apoyo necesario para que los distritos locales planifiquen adecuadamente para el futuro.

Pilar 3

Reverenciar a los educadores de las escuelas públicas

Los maestros tienen la mayor influencia en el aprendizaje de los estudiantes. Carolina del Norte no paga lo suficiente a sus educadores y, a su vez, no respeta a los educadores como deberían ser respetados. Los educadores deben recibir un pago adecuado y sus condiciones de trabajo deben reflejar el respeto que merecen.

Elementos de acción

- Abogar por una compensación mayor para todos los educadores, que incluya maestros, directores y todo el personal, desde conserjes hasta conductores de autobuses, trabajadores sociales y consejeros.
- Trabajar con líderes de educación superior y líderes empresariales para desarrollar programas sólidos de reclutamiento y capacitación para maestros.
- Desarrollar programas de apoyo a los educadores para animarlos a permanecer en la profesión y a permanecer en nuestro estado, incluidos programas de apoyo a la vivienda, oportunidades de desarrollo profesional, acceso a la tecnología y flexibilidad.
- Apoyar a los distritos escolares locales que están implementando

programas de capacitación en sus escuelas para nuevos educadores.

- Abogar por estrategias que mejoren las condiciones laborales de los maestros, como reducir el tamaño de las clases y contratar asistentes para relevarlos de ciertas tareas.

Pilar 4

Mejorar el apoyo de los padres y la comunidad

Las escuelas son solo una parte de la vida de un niño. Las familias y las comunidades juegan un papel fundamental en la educación y el éxito de los estudiantes.

Elementos de acción

- Establecer más formas para que las voces de los padres sean escuchadas en el Departamento de Instrucción Pública, a través de sesiones de escucha y colaboraciones con organizaciones de padres y maestros.
- Asignar recursos y apoyo a modelos de “escuelas comunitarias” u otros modelos basados en evidencia que los distritos escolares pueden adoptar para abordar las barreras al aprendizaje fuera de la escuela.
- Incrementar los sistemas de apoyo para los educadores que sirven como puente hacia la comunidad local, como consejeros, trabajadores sociales, defensores de estudiantes y representantes de padres de familia.

Pilar 5

Garantizar entornos de aprendizaje seguros y protegidos

Las amenazas a la seguridad de los estudiantes y el personal deben abordarse con medidas proactivas y prácticas seguras en todo el estado.

Elementos de acción

- Recopilar y comunicar información sobre las mejores prácticas para crear ambientes seguros en las escuelas, incluyendo actualizaciones de instalaciones, herramientas tecnológicas efectivas y prácticas de comportamiento.
- Aumentar el acceso a los servicios de salud mental en todo el estado a través de esfuerzos de promoción con la Asamblea General.
- Trabajar con las autoridades y el personal escolar para desarrollar relaciones efectivas y positivas que mejoren la seguridad de las escuelas y, al mismo tiempo, desarrollen comportamientos positivos de los estudiantes.
- Desarrollar y perfeccionar políticas que hagan de las escuelas ambientes acogedores y seguros para todos los estudiantes, desarrollen comportamientos estudiantiles positivos y aborden el comportamiento inapropiado.

Pilar 6

Celebrar lo bueno en la educación pública

Las escuelas públicas han sido un pilar de la comunidad y es importante reconocer los logros y éxitos que resultan de generaciones de inversiones y dedicación.

Elementos de acción

- Trabajar con líderes escolares locales para destacar las escuelas, comunidades, padres, estudiantes y educadores que están haciendo las cosas bien.
- Reconocer los desafíos y hablar honestamente sobre cómo se están abordando, celebrando los avances logrados.
- Ayudar a los esfuerzos de desarrollo económico en todo el estado recordando a los posibles empleadores las grandes hazañas de nuestro sistema de educación pública y alentando a todos a participar en él.